

أكتوبر
20
23

المجلد 2
الأصدار 02

CSDNB DISTRICT DISPATCH

A Publication of the Consolidated School District of New Britain

نشرة إعلامية من مدارس منطقة نيو بريتن

المشاركة و التعلم الشامل

أفتتاح برنامج جديد للصم وضعاف السمع في مدرسة تشامبرلين الابتدائية

مرحباً بعائلات وموظفي مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة:

شكراً لكم على الاستمرار في قراءة النشرة الإخبارية الجديدة، "رسالة المنطقة". لدينا العديد من الأشياء التي نحتفل بها وأيضاً الكثير من العمل الذي يتعين علينا القيام به. ستبقيك هذه النشرة الإعلامية على اطلاع على الأشياء الرائعة التي نراها على مستوى المنطقة التعليمية لنظامنا المدرسي. يعتبر موظفينا وعائلاتنا جزءاً بالغ الأهمية في خططنا لتنمية وتحسين مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة. شكراً لكم على الوقت الذي قضيتموه في البقاء على اتصال معنا!

شريكم في العمل،

(Tony) توني جاسبير



CSDNB DISTRICT DISPATCH

نشرة اعلامية من مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة





ألاحتفال بالصدقات الجديدة في مدرسة تشامبرلين الابتدائية

- ص. 03 تكريم من المشرف
ص. 04 المشاركة والتعلم الشامل
ص. 06 مدرسة سمولي الابتدائية تحتفل بشهر التراث الإسباني
ص. 08 تحديثات مدارس منطقة نيو بريتن
ص. 18 اليوم إبتسامات مدارس منطقة نيو بريتن
ص. 25 التقييم السنوي المدرسي 2023-2024

ماذا يوجد في الداخل؟

أكتوبر
20
23

المجلد 2
الأصدار 02

CSDNB DISTRICT DISPATCH

A Publication of the Consolidated School District of New Britain

المجلد 2 / الأصدار 02

المساهمون في النشرة الإعلامية

أصدار القصص مميزة بواسطة:
ريان لانجر (Ryan Lamnger)

الإخراج الفني بواسطة:
باول فيجات (Pawel Figat)

تمت الترجمة بواسطة:
ديانا ريوس و ماجدة ناصر
Diana Rios & Majedah Nassir

شكر خاص ل:
أعضاء فريق القيادة العليا وموظفي مدارس منطقة
نيو بريتن الذين ساهموا في التحديثات والصور.

يمكن العثور على هذا
العدد والمزيد على الإنترنت!
أمسح الكود أدناه!

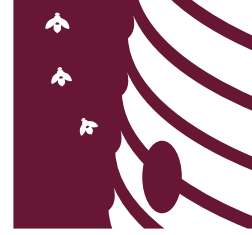


The Consolidated School District of New Britain

2022-2023 Intellectual Property

This publication is owned by the Consolidated School District of New Britain and no part of it may be reproduced without the permission of the District.

Authorized by: Superintendent Tony Gasper



CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT
OF
NEW BRITAIN

In partnership with family and community, the Consolidated School District of New Britain works to provide the best personalized and comprehensive whole-child education at every level so students will be prepared for, and positively contribute to, a profoundly different future.

مجلس التعليم في نيو بريتن

Gayle Sanders-Connolly, President

Merrill Gay, Vice President

Joseph Listro, Secretary

Anthony Cane

Monica Dawkins

Anthony Kane

Barbara Marino

Annie Parker

Diana Reyes

Tina Santana

القيادة العليا

Tony Gasper, Superintendent of Schools

Ivelise Velazquez, Deputy Superintendent

Kristina DeNegre, Academics and Accountability Officer, PK-5

Tyrone Richardson, Academics and Accountability Officer, 6-12

Maryellen Manning, Chief of Staff | Relationships & Accountability

Rebecca Gonzalez, Chief of Operations

Ann Alfano, Chief Financial Officer

Jeffrey Prokop, Chief Information Officer

Nicole Sanders, Director of Talent and Equity

Mark Spalding, Director of Pupil Services

Diana Rios, Executive Assistant to the Superintendent

Ryan Langer, Communications Officer

WWW.CSDNB.ORG



تكريم العام من المشرف للمدارس



جوزيف بودي (Joseph Body) / روزا أورتيث (Rosa Ortiz)

مدرسة ديلاوريتو الابتدائية والمتوسطة
DiLoreto Elementary School



سو بريجاندي (Sue Brigandi)

مدرسة سميث الابتدائية
Smith Elementary School

تم ترشيح جوزيف بودي عميد الطلاب بمدرسة ديلاوريتو الابتدائية والمتوسطة من قبل داريو سوتو مدير ديلاوريتو لتلقي عملة تحدي المشرف. عمل بودي طوال فصل الصيف لضمان أن التعلم يمسي بالشكل الصحيح من اليوم الأول في ديلاوريتو حيث قام بتنظيم أكثر من ٢٠٠ جهاز كروم بوك Chromebook لطلاب الصف السادس ورياض الأطفال الجدد قبل بداية العام الدراسي. بالإضافة إلى كل العمل الذي يقوم به خلال اليوم الدراسي فقد قام بودي أيضاً ببناء علاقات مع مجموعة واسعة من شركاء المجتمع لمنح طلابنا تجربة مدرسية محسنة. وبفضل جهوده حضر أكثر من ٣٠ شريكاً مختلفاً من المجتمع أثناء يوم البيت المفتوح في ديلاوريتو الشهر الماضي.

تم ترشيح روزا أورتيث مديرة مساعدة مدرسة ديلاوريتو الابتدائية والمتوسطة من قبل داريو سوتو مديرة ديلاوريتو للحصول على عملة تحدي المشرف. لم تقم أورتيث بجميع واجباتها باعتبارها مديرة مساعدة بالمدرسة المتوسطة فحسب بل تولت أيضاً واجبات إضافية لقائمة مديرة مساعدة الابتدائية لضمان حصول الموظفين والطلاب على كل ما يحتاجون إليه لبداية ناجحة للعام الدراسي. تواصلت أورتيث أيضاً مع شركاء المجتمع لبدء برنامج لطلاب المدارس المتوسطة. قال سوتو إنه ممتن لكل الوقت الذي قدمته أورتيث لمساعدته على النمو كمحترفة في المهنة.

تم ترشيح سو بريجاندي وهي معلمة الصف الخامس في مدرسة سميث الابتدائية للحصول على عملة تحدي المشرف من كارين فالفي مديرة مدرسة سميث لتفانيها في خدمة طلاب سميث. لقد أحدث إيمان بريجاندي بقدرة جميع الطلاب على التعلم والنجاح فرقاً لا يصدق بالنسبة للكثيرين. ويتجلى إيمانها وتأثيرها بشكل أكبر عند مراجعة درجات اختبار طلابها وموهم.

المشاركة والتعلم الشامل.



افتتاح برنامج جديد للصم وضعاف السمع في مدرسة تشامبرلين الابتدائية

يخلق مساحة حيث يمكن للأطفال ذوي درجات السمع المختلفة التعلم والنمو معاً ويكون التنوع طبيعياً والاحتفال به بطريقة تفيد الجميع.

"لقد اعتاد طلابنا على الانتشار كثيراً. الآن لديهم عادةً ٢-٣ أطفال في صفهم والذين يستمعون مثلهم أو لديهم نفس المعدات التي يستخدمونها. قال ليتاو: "لقد كان من دواعي السرور حقاً أن نرى ذلك".

في حين أن ليتاو كانت أول معلمة تقوم المنطقة التعليمية بتعيينها للصم وضعاف السمع إلا أنها تنسب الفضل إلى كيلى سيما المستشار المتعاقد ومعلمة الصم لمساعدتها في بناء أساس البرنامج هنا في نيو بريتن.

"لفترة طويلة، كان كيلى وخدمات موارد السمع التعليمية في ولاية كونيتيكت هم فقط من يخدمون الطلاب في جميع المدارس. وقال ليتاو: "لقد تمكنا بالفعل من بناء القدرات داخل المنطقة لإيصالنا إلى ما نحن عليه اليوم".

لسنوات عدة رفضت إحدى طالبات الصف الخامس في مدرسة تشامبرلين الابتدائية ارتداء معيناتها السمعية خوفاً من التمييز أو الاختلاف. ولكن في شهر واحد فقط تغير كل ذلك مع الانتهاء من مشروع التجديد في تشامبرلين وافتتاح برنامج الصم وضعاف السمع الجديد التابع لمنطقة مدارس نيو بريتن

"من الناحية الاجتماعية قد يكون الأمر صعباً عندما تكون لديك هذه الأشياء في رأسك ويسألك الأطفال الآخرون عنها ولا تريد أن تكون مختلفاً. قالت جوليا ليتاو معلمة تشامبرلين للصم وضعاف السمع: "لقد شهدنا أشياء عظيمة بالفعل خلال الشهر الذي قضيناه هنا". "كانت لدينا تلميذة في الصف الخامس رفضت ارتداء معيناتها السمعية لسنوات ولديها الآن فتاتان أخريان في صفها معاً. إنها الآن ترتديها كل يوم لأنها رائعة بالنسبة لها الآن. هذا هو أكبر شيء لفريقنا لانه جعل طلابنا يشعرون بأنهم قادرون على النجاح تماماً مثل زملائهم في بيئة الدعم الخاص.

يجمع برنامج الصم وضعاف السمع الطلاب من جميع أنحاء المنطقة مما

“ في الشهر الماضي رأيت طفلي ينخرط أكثر حيث أصبح لديه القدرة على أن يكون جزءاً من بيئة مدرسية عادية ولا يحس أنه منفرد.”

انجليس سانتانا



طالبة من مدرسة تشامبرلين تلعب بدمية باربي مزودة بوسائل مساعدة للسمع، وهي جزء من سلسلة دمي "Fashionista" الجديدة من شركة Mattel المصممة للأطفال "ليروا انعكاس أنفسهم".

بيئة مدرسية عادية ولا يتم تمييزه". إنه متحفز ويريد تعلم المزيد وأشعر أن إدراجه في برنامج تشامبرلين قد منحه الفرصة للقيام بذلك. إنه يعلم أنه ليس الطفل الوحيد الذي يرتدي غرسات القوقعة الصناعية وأن هذا أمر طبيعي".

إحدى الميزات البارزة للبرنامج الجديد هي حجرة اختبار السمع. تسمح هذه التقنية المتطورة بإجراء اختبار شامل وتقييم لقدرات الطلاب السمعية مما يضمن حصول كل طفل على الدعم الفردي الذي يحتاجه للنجاح أكاديمياً واجتماعياً.

وقال ليتاو: "إن حجرة السمع في بيئة المدرسة هي بالتأكيد فريدة من نوعها". يمنحنا الجناح الفرصة لتكون قارين على إصلاح شيء لا يناسب الطالب على الفور. إنه أمر سوف ترتاح له العائلات حيث يمكن لأخصائي السمع لدينا أن يأتي إلينا ويمكننا اكتشاف ذلك أثناء تواجدهم في المدرسة.

"لا يحظى طلابنا بدعم موظفي البرنامج فحسب بل يحظون بدعم مدرستنا بأكملها. لقد كان مديرنا رائعاً في طلب تعلم الإشارات وطلب منا عمل مقاطع فيديو للإشارات. تماماً مثل المعدات فهي تجعل الأمر أكثر شيوعاً وأقل إحراجاً. قالت ليتاو: "إنها تجعل الأمر هو القاعدة". "إن جميع الموظفين منفتحون ومتفهمون ويشعرون بالرهبة مما يواجهه أطفالنا كل يوم لمواكبته. توفر البيئة الشاملة لطلابنا الدعم لضمان نجاحهم وهذا هو المعيار الذهبي. أعتقد أن برنامجنا هو تعريف الشمولية وهو ما يجعلني فخورة جداً".

"لقد ذهبت إلى مدارس نيو بريتن وأنا ممتنة للغاية لأن عائلتي اختارت تربيته هنا. إنه لمن دواعي سروري حقاً العودة إلى هذا المجتمع وأن نكون إلى جانب شيء جديد جداً يمنحنا ضوءاً إيجابياً حيث تتصل بنا المناطق الأخرى وتساءلنا عن برنامجنا وتساءل عما إذا كان بإمكان أطفالهم الانضمام إلينا.

وقالت ليتاو إن البرنامج خلق إحساساً بالانتماء للمجتمع للعائلات التي تمكنت من الاجتماع معاً لتشكيل نظام دعم بالإضافة إلى توفير تجربة تعليمية فريدة للطلاب وتعزيز الشعور بالشمولية على مستوى المبني.

قال أنجيليس سانتانا الذي يدرس ابنه بالصف الثاني في البرنامج: "في الشهر الماضي رأيت طفلي ينخرط بشكل أكبر حيث أصبح لديه القدرة على أن يكون جزءاً من



من اليسار إلى اليمين: جوليا ليتاو، كيلي سيما، كاثرين سوليفان
Julia Leitao, Kelly Cimma, Katherine Sullivan



DIVERSITY IN INCLUSION

Every Child Feels
Welcomed and Valued

- The Essential 10 -

مدرسة سمالي تحتفل

بشهر التراث الإسباني

EL MES DE LA
HERENCIA
HISPANA

مدرسة سمولي الابتدائية تحتفل بشهر التراث الإسباني

"أنا فخور جداً بكيفية احتضان موظفينا لمجتمعنا اللاتيني في سمالي. إنهم مبدعون للغاية ويدافعون دائماً عن الاحتفال بطلابنا في كل مرة يستطيعون ذلك. قالت تورييس رويز: "إن فريق سمولي لدينا هو أكثر من مجرد فريق فهو حقاً عائلة لا تحتفل بطلابنا فحسب بل أيضاً بأعضاء هيئة التدريس لدينا".

في جميع أنحاء المنطقة يقوم موظفو مدارس منطقة نيو بريتن مثل موظفي سمولي، بإشراك المتعلمين بنشاط لتكريم المساهمات الثقافية الغنية للمجتمعات ذات الأصول الإسبانية واللاتينية بطرق متنوعة مثل المتحدثين الضيوف والتعاون وموارد المكتبة والأبحاث والمناقشات المفتوحة والتركيز المستمر على مناهج دراسية متنوعة. غالباً ما تفتح فرص التعلم هذه الباب أمام زيادة الاتصالات لكل من الطلاب والموظفين.

قالت إميلي بوجناكي معلمة سمولي: "لدي الكثير من الكتب المتعددة الثقافات في غرفتي وأرى بنفسني مدى اهتمام الأطفال عندما يرون ثقافتهم

بالنسبة للطلاب والموظفين في مدرسة سمولي الابتدائية، يعد شهر التراث الإسباني وقتاً للاعتراف وتكريم واحتضان المساهمات المتنوعة التي لا تقدر بثمن التي تقدمها مجتمعات ذوي الأصول الإسبانية واللاتينية في المجتمع. وقد عمل طاقم سمولي ولجنة التعددية الثقافية على عمل فرص للطلاب والموظفين للتواصل والاحتفال بثقافات بعضهم البعض بطرق متنوعة.

"إن الاحتفال بشهر التراث الإسباني في المدرسة أمر مهم للغاية لأنه يكرم ثقافة طلابنا. قالت أرلين تورييس رويز مساعدة مدير مدرسة سمولي الابتدائية وهي من البورتوريكو: "يشكل طلابنا من ذوي الأصول الأسبانية/اللاتينية في سمولي ٧٨,٣٪ من طلاب مدرستنا و٢٧٪ يشكلون المتعلمين متعددي اللغات." "هذا الشهر هو احتفال بهم إنه احتفال بمن هم وجذورهم."

يلعب المعلمون دوراً محورياً في تشكيل عقول قادة المستقبل والمبتكرين وصانعي التغيير الذين يتمتعون بالقدرة على الهام التقدير العميق لتراث وتاريخ وانجازات الأفراد من أصل إسباني ولاتيني، في الماضي والحاضر.



"يشكل الطلاب من أصل إسباني/لاتيني ٧٨,٣٪ من طلاب مدرستنا و٢٧٪ يشكلون المتعلمين متعددي اللغات. هذا الشهر هو احتفال بهم، إنه احتفال بمن هم وجذورهم."



ارلين تورييس رويز

ممثلة في كتاب". عائلتي من الإكوادور ولم أكن أعرف أحداً من الإكوادور عندما كبرت. إن إجراء هذا الاتصال ليس بالأمر السهل دائماً ولكن من خلال عملنا أقوم بإجراء اتصالات مع أطفال ليسوا حتى طلابي. طلبت من هذه الفتاة الصغيرة أن تأتي إلي وتخبرني أنها رأنتني في عرض الشرائح. لقد كانت فخورة جداً بإخباري أنها من الإكوادور أيضاً. هذا هو أهم شيء أن تفخر بالمكان الذي أتيت منه ونحن نحاول الاحتفال بذلك.

قام فريق سموي أيضاً بإعداد عرض شرائح لجميع المعلمين لمشاركته وتزيين أروقة المدرسة باستخدام بابيل بيكادو التقليدي وهو ما يعني "الورق المثقوب" والزهور والأعلام التي صنعها الطلاب وخريطة العالم الكبيرة التي تعرض أعلام العديد من الدول اللاتينية والإسبانية.

"الخريطة هي نقطة تفاعل للأطفال لتخبرنا من أين أتوا. قال بوجناي: "أسمع الأطفال يسرون في الممر وهم يقولون هذا هو علمنا ومن الجيد أن نسمع الفخر بين طلابنا".

لا يزال لدى سموي المزيد من التخطيط بما في ذلك لقاء قادم مع ضيف موسيقي تعليمي وموكب بناء يضم الموسيقى والرقص والغناء والملابس الثقافية وغير ذلك الكثير.

قال سورانجيل جونكيرو وهو معلم كوبي ومعلم في مدرسة سمالي "إن تعليم الطلاب حول المساهمات التي يقدمها أمريكيون من أصل إسباني معروف يمكن أن يشجعهم ويمنحهم الإلهام بأنهم قادرون أيضاً على القيام بأشياء مذهلة". "إن التجربة التي لا تنسى حتى الآن هي التعرف على الثقافات الأخرى ورؤية طلابنا يستمتعون بجميع الأنشطة والدروس التي تقدمها مدرستنا."

من خلال المشاركة النشطة في احتفالات شهر التراث الإسباني لا تعمل سموي على إثراء التجربة التعليمية لطلابها فحسب بل تعمل أيضاً على تعزيز بيئة مدرسية أكثر شمولاً وإنصافاً لتمكين الطلاب من أن يكونوا أكثر وعياً ثقافياً.

"أحد الاقتباسات المفضلة لدي هو جون ليجوزامو الذي قال: "عندما لا يرى الأطفال اللاتينيون أنفسهم ممثلين على المسرح أو السينما أو التلفزيون أو الصحف أو كتب التاريخ المدرسية، فإن ما يقال لهم هو، أنت لا يهم". لكن عندما يرون أنفسهم ممثلين، يُقال لهم إنك مهم. أنتم مؤلفون. أنتم العلماء. أنتم المستكشفون. أنتم المميزون. أنتم قادة. أنتم محترمين. قالت أماندا أندروز معلمة سمالي وبورتوريكية فخورة:



موظفو مدرسة سموي الابتدائية يقفون في الممرات تم تزيينه من قبل لجنة الثقافات المتعددة بالمدرسة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



افتتاح ساحة لعب جديدة في مدرسة سميث

في سبتمبر استضافت العمدة إيرين ستوارت حفل قص شريط جميل في ساحة اللعب الجديد لمدرسة سميث الابتدائية. نود أن نشكر العمدة ستوارت ولجنة مدينة نيو بريتن المعنية بتنمية المجتمع والأحياء على جعل هذه الساحة الجديدة حدثاً حقيقياً من خلال تبرع سخي من صندوق كأس العمدة الخيري (Mayor's Trophy Charitable Fund) وجميع الضيوف وأعضاء المجلس المشترك للمدينة وكبار الشخصيات الذين انضموا لنا للاحتفال!



تم اختيار طالب في الصف الحادي عشر لتمثيل مدرسة نيو بريتن الثانوية في المؤتمر السنوي على مستوى الولاية

قبل عامين تم اختيار إلياس وهو طالب في مدرسة نيو بريتن الثانوية، للمشاركة في المجلس الاستشاري للشباب في مجال التعليم الخاص من خلال مركز موارد التعليم الحكومي . تم تصميم المجلس الاستشاري للشباب في مجال التعليم الخاص لزيادة مشاركة الطلاب في عملية التعليم الخاص بالإضافة إلى تطوير مهارات القيادة الفعالة.

قال ستيفن هوي، منسق مدارس منطقة نيو بريتن للتعليم الخاص للصفوف 9-12: "لقد أظهر إلياس مهارات قيادية قوية في المجلس الاستشاري للشباب في مجال التعليم الخاص وكان خياراً سهلاً عند التفكير في شخص يمثل مدرسة مدرسة نيو بريتن الثانوية والتعليم الخاص". "إلياس طالب يرغب دائماً في مشاركة أفكاره وآراءه."

في هذا العام تم اختيار إلياس ليكون صوتاً لطلاب التعليم الخاص في جميع أنحاء ولاية كونيتيكت في مؤتمر العودة إلى المدرسة السنوي الذي تنظمه وزارة التعليم بولاية كونيتيكت. سجل إلياس مقطع فيديو تمت مشاركته مع مئات القادة من جميع أنحاء ولاية كونيتيكت. وقد تلقى الفيديو الخاص به تصفيقاً حاراً! ترك عرض إلياس انطباعاً جيداً لدى قادة الدولة لدرجة أنه قاده إلى فرصة أخرى حيث تم اختياره من قبل مركز موارد التعليم الحكومي ليكون عضواً في لجنة تدريب فريق التخطيط والتنسيق (PPT) القادمة على القيادة لتمثيل وجهة نظر الطالب في اجتماعات فريق التخطيط والتنسيق. إلياس أيضاً عضو في فريق كرة القدم في مدرسة نيو بريتن الثانوية.

تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



انصراف مبكر في 18 أكتوبر

لا تنسى! سوف يكون هناك انصراف مبكر لجميع طلابنا يوم الأربعاء 18 أكتوبر.

لإلقاء نظرة كاملة على التقويم السنوي المدرسي راجع صفحة 25 من هذه النشرة الإعلامية.



جامعة جودوين (Goodwin University) تجلب مختبر التصنيع إلى مدرسة نيو بريتن الثانوية

أُتيحت الفرصة للطلاب في أكاديمية التصنيع والتكنولوجيا بمدرسة نيو بريتن الثانوية لاستخدام مختبر التصنيع المتنقل التابع لجامعة جودوين في مدرسة نيو بريتن الثانوية. الوحدة التي يبلغ طولها 44 قدماً عبارة عن مختبر متنقل ينقل تجربة الكلية إلى الطريق وربط الطلاب الذين قد لا يتمكنون من الحصول على التدريب، ويقدمهم إلى عالم من الإمكانيات المهنية. لقد قدم الفصل الدراسي المتطور فرصة تعليمية رائعة لطلاب مدرسة نيو بريتن الثانوية ونحن نقدر الشراكة المستمرة مع جامعة جودوين!



أن تصبح المنارة

في الشهر الماضي استضافت إيلين ماركيز الحائزة على لقب أفضل معلمة في مدارس منطقة نيو بريتن لهذا العام العديد من الزوار من مدارس نيونجتون (Newington) العامة الذين جاءوا لمراقبة فصلها الدراسي.

السيدة ماركيز هي معلمة في أكاديمية مدرسة نيو بريتن الثانوية للخدمة العامة و مستشارة ملتزمة لنادي المعلمين الصاعدين (Educators Rising Club) المعترف بها لعملها في تشكيل معلمي المستقبل. نحن نحب كل فرصة يمكننا الحصول عليها لزيارة غرفتها ورؤية معلمي المستقبل وهم يتعلمون من خلال العمل المباشر وتقديم الدروس لزملائهم تحت قيادة السيدة ماركيز.

نشكر فريق نيونجتون على زيارتهم ونتطلع إلى استمرار الشراكة المشتركة والتعلم!



تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



طلاب بروكسايد يردون (Brookside) الجميل

بدأ العديد من طلاب مدرسة بروكسايد العام الدراسي بعمل خيري حيث قاموا بإعداد شطائر الإفطار لزملائهم. ونحن نشيد بهؤلاء الطلاب لالتزامهم بخلق ثقافة مدرسية إيجابية!



تحتفل مدرسة تشامبرلين بأفضل حضور للطلاب في منازلهم

لم يتمكن الطقس الممطر في الشهر الماضي من منع مدير مدرسة تشامبرلين مانويل زالديفار وفريق الحضور بالمدرسة من زيارة الطلاب في المنزل للاحتفال بتحسنتهم المتميز في الحضور. نحن نحب الطريقة الإبداعية التي احتفل بها السيد Z وفريقه بالطلاب ولا يمكننا الانتظار لمعرفة من سيزورونه بعد ذلك!



نجح فريق عمل الاستثمارات المجانية لمساعدة الطالب الفيدرالية (FAFSA) في مدرسة نيو بريتن الثانوية في تحقيق الهدف ويسجل ثاني أعلى نسبة زيادة في الإنجاز على مستوى الولاية

تهانينا لمدرسة نيو بريتن الثانوية! لقد تم تكريم فريق عمل الاستثمارات المجانية لمساعدة الطالب الفيدرالية (FAFSA) في مدرسة نيو بريتن الثانوية من قبل ولاية كونيتيكت بعد تسجيل ثاني أعلى نسبة زيادة في معدل إكمال الاستثمارات المجانية لمساعدة الطالب الفيدرالية على مستوى الولاية. تم تكريم أعضاء فريق العمل في حدث احتفالي لوزارة التعليم بولاية كونيتيكت في مدرسة ميدلتاون الثانوية، مع التكريم علناً بالمدارس التي حققت هدف النمو الخاص أو اجتازته!

وفي العام الماضي حددت فرقة العمل هدفاً يتمثل في معدل إنجاز يبلغ 48.2%. وبحلول نهاية العام حققوا هذا الهدف وتجاوزوه وحصلوا على معدل إكمال الاستثمارات المجانية لمساعدة الطالب الفيدرالية وقدره 54.9%!! نحن نشكر على أعضاء فرقة العمل لالتزامهم بضمان تقدم طلاب الصف الأخير للحصول على المساعدة المالية التي يستحقونها وحصولهم عليها لمتابعة التعليم ما بعد الثانوي.

يرجى ملاحظة أن هذا يستثني طلابنا العشرة غير المسجلين قانوناً الذين أكملوا طلب المعونة للطلاب غير المسجلين قانونياً، وهي عملية مفيدة ومهمة لطلابنا غير المسجلين وعائلاتهم.



انتباه إلى خريجي دفعة عام ٢٠٢٤: انضموا إلينا ونحن نحاول تحقيق هدف العام الماضي! إذا كان أي من طلاب أو عائلات دفعة خريجي ٢٠٢٤ بحاجة إلى مساعدة في إكمال الاستثمارات المجانية لمساعدة الطالب الفيدرالية أو إكمال طلب المعونة للطلاب غير المسجلين قانونياً، فيرجى التواصل مع فريق مدرسة نيو بريتن الثانوية.

تحدثنا

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



يوم بيت مفتوح ناجح في مدرسة سميث!

كانت نزهة البيت المفتوح لمدرسة سميث الابتدائية واحدة من الأشياء التي يجب تذكرها! يأتي عدد لا يصدق من العائلات للتواصل مع مجتمعهم المدرسي والاستمتاع بـ البيتزا وفطائر التفاح بفضل بعض المساعدة من كنيسة Grace Church ومصنع Pastor Mills.

نشكر مجتمع مدرسة سميث بأكمله على نجاح هذا الحدث ونتطلع إلى المزيد من الليالي المشابهة خلال العام الدراسي -2023-2024!



تحريك الإبرة بأتجاه النجاح الأكاديمي

لقد ظهرت النتائج ونحن نحرك مؤشر النجاح الأكاديمي داخل منطقتنا التعليمية!

قالت عمدة المدينة إيرين ستوارت في منشور لها على فيسبوك: "نحن لسنا مثاليين ولكننا نحقق تقدماً ملحوظاً وهذا هو المهم". "على مدى العام الماضي وحده شهدنا تحسينات مشجعة في نتائج اختبارتنا الموحدة عبر العديد من المدارس ومستويات الصفوف الدراسية وهي أماكن مشجعة للبدء مع اقترابنا من هذا العام الدراسي الجديد."

الأرقام لا تكذب. ارتفعت درجات فنون اللغة الإنجليزية للصف الثالث في DiLoreto بنسبة ٥,٧٪ وزادت درجات الرياضيات للصف الخامس بنسبة ٧,٧٪ خلال العام الماضي. شهدت مدرسة فانس الابتدائية زيادة بنسبة ٧,١٪ في درجات فنون اللغة الإنجليزية للصف الرابع، بينما لاحظت مدرسة سليد المتوسطة زيادة بنسبة ٨٪ في درجات فنون اللغة الإنجليزية في العام الماضي. وعلى وجه الخصوص في مدرسة سميث الابتدائية كانت هناك زيادة بنسبة ١٣,٩٪ في درجات الرياضيات للصف الخامس وزيادة بنسبة ٢٦,٩٪ في درجات فنون اللغة الإنجليزية في عام واحد.



تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



طلاب مدرسة نيو بريتن الثانوية يستكشفون الفرص الوظيفية مع إدارة الإطفاء في نيو بريتن

تجري دورة مقدمة إلى المستجيبين الأوائل في أكاديمية الخدمة العامة تجري على قدم وساق في مدرسة نيو بريتن الثانوية. تحت قيادة وتوجيه الرئيس راؤول أورتيغ من إدارة الإطفاء في نيو بريتن، يتلقى الطلاب خبرة عملية مع العديد من محركات الإطفاء المختلفة وأدوات ومعدات السلامة من الحرائق. سيقومون قريباً بإجراء تجربة ميدانية في الموقع في المحطة رقم ٢ حيث سيشاركون في بعض تدريبات رجال الإطفاء. وفي غضون أسبوعين، سيكونون قد أنشأوا مشروعاً استكشافياً حول المسار الوظيفي لرجل الإطفاء، وبعد ذلك سيدأون تجربتهم مع إدارة الإطفاء في نيو بريتن. ترقبوا استمرار مغامراتهم المهنية في الخدمة.



افتتاح أكاديمية ليتل كينز Little Canes للصغار في مدرسة نيو بريتن الثانوية

تم افتتاح الأكاديمية ليتل كينز Little Canes لمرحلة ما قبل المدرسة في مدرسة نيو بريتن الثانوية في ١٤ سبتمبر. يعمل الطلاب في أكاديمية الخدمة العامة كمدرسين مساعدين للسيدة موفيت والسيدة ميانو. إنهم يديرون المراكز ويعلمون الدروس والأهم من ذلك أنهم يساعدون أطفالنا في مرحلة ما قبل المدرسة على التعلم من خلال اللعب. ونحن نتطلع إلى مشاركة المزيد من التحديثات على مدار العام من هذا البرنامج المبتكر حيث يتعلم طلاب المدارس الثانوية والطلاب الصغار معاً.



تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



طلاب مدرسة سمولي يتكون بصمتهم

في 15 سبتمبر، احتفلت مدرسة سمولي الابتدائية باليوم العالمي للنقطة THE DOT (احتفال عالمي بالإبداع والشجاعة والتعاون). شارك الطلاب في العديد من الأنشطة بما في ذلك الغرف الرقمية في فصول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بعد قراءة الكتاب.

THE DOT أو النقطة هي قصة معلمة مهمة تتحدى طالب يشك في قدراته وانه يجب أن يثق في قدراته من خلال التحلي بالشجاعة الكافية "لترك بصمته". إن ما يبدأ بنقطة صغيرة على قطعة من الورق يصبح إنجازاً كبيراً في الثقة والشجاعة مما يشعل رحلة لاكتشاف الذات والمشاركة والتي استمرت في إلهام عدد لا يحصى من الأطفال والكبار في جميع أنحاء العالم.

في كل عام وفي يوم النقطة العالمي - بمساعدة أشخاص مثلك تماماً - يستمر الإلهام. إن ما بدأ كقصة في صفحات كتاب قد أحدث تحولاً في التدريس والتعلم في جميع أنحاء العالم حيث يعيد الأشخاص من جميع الأعمار اكتشاف قوة وإمكانات الإبداع في كل ما يفعلونه.



تحتفل مدرسة نيو بريتن الثانوية بيوم السلام العالمي

دعت غرفة السلام في مدرسة نيو بريتن الثانوية الطلاب والموظفين للاحتفال باليوم العالمي للسلام معاً خارج مدرسة نيو بريتن الثانوية. قدم الفريق سفراء السلام الطلاب الجدد للمبنى وناقش ما تعنيه أعمال السلام بالنسبة لهم. قم بزيارة المنزل الجديد لـ NBHS Peace Pole الواقع على زاوية موقف السيارات للطلاب وشارع Mill Street في المرة القادمة التي تكون فيها في مدرسة نيو بريتن الثانوية

يعتبر قطب السلام رمزاً معترفاً به عالمياً لأمل وأحلام الأسرة البشرية بأكملها، ويقف يقظة في صلاة صامتة من أجل السلام على الأرض.



تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



مدرسة لينكولن الابتدائية تستضيف بريسيدا لاندافيردي (Briceyda Landaverde)

مع استمرار شهر التراث الإسباني نود أن نشكر بريسيدا لاندافيردي من قناة أخبار أن بي سي كونيتيكت NBC Connecticut لانضمامها إلينا في مدرسة لينكولن الابتدائية لإلهام صحفيي المستقبل.

تحدثت لاندافيردي إلى حوالي ٩٠ من طلاب الصف الخامس حول حياتها المهنية وجذورها الإسبانية. ركزت المحادثات على أهمية التعليم وثنائية اللغة والتغلب على الشدائد. حوالي ٨٠٪ من سكان مدرسة لينكولن هم من أصل إسباني و/أو لاتيني. وقال الطالب أنخيل غونزاليس نافارو: "الشهر الإسباني يعني بالنسبة لي احتفالاً للأشخاص الذين يتحدثون الإسبانية".



قص شريط مدرسة تشامبرلين الابتدائية

نشكر كل من انضم إلينا الشهر الماضي في مدرسة تشامبرلين الابتدائية في حفل قطع الشريط والتدشين الرسمي للمبنى الجديد.

وقال مدير المدرسة مانويل زالديفار: "بينما نجتمع لقص هذا الشريط، دعونا نواصل دعم بعضنا البعض وتعزيز ثقافة الشمولية والاحترام." وأضاف: "معاً سوف نجعل هذا المبنى الجديد المكان الذي سنثبت فيه جميعاً أن مدرسة تشامبرلين تهتم من خلال الطابع المميز والإنجاز والعلاقات والتوقعات الإيجابية التي ستؤدي إلى النجاح."

بدأ مشروع التجديد في مدرسة تشامبرلين الابتدائية في صيف عام 2021 بعد أن استفادت نيو بريتن من الحزمة المالية للدولة والتي ضمنت سداد تمويل 95٪ من المشروع من خلال برنامج منح بناء المدارس بالولاية.

تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟

الاحتفال بمسؤولينا الجدد

في اجتماعات مجلس التعليم في شهري أغسطس وسبتمبر، صوت مجلس التعليم في نيو بريتن بالموافقة على تعيين خمسة أفراد في مناصب إدارية. ومن المتوقع أن تؤدي سنوات خدمتهم وخبراتهم في مجالات تخصصهم إلى تعزيز فريق القيادة في مدارس منطقة نيو بريتن والتأثير بشكل إيجابي على نتائج الطلاب.



كريستي بوردولوس (KRISTIE BOURDOULOUS)
موظفة الشؤون الأكاديمية المحاسبة PK-5



اليسون جالين (ALLISON GALIN)
مشرف المنطقة على الفصول الدراسية الصغيرة



لوري باترفيلد (LORI BUTTERFIELD)
منسق التعليم الخاص وخدمات التلاميذ PK



ليزا كاويكي (LISA KAWECKI)
مديرة ألعاب القوى
التربية والصحة البدنية للصفوف 9-12



كيرا سولير (KEIRA SOLER)
مساعد منسق الثقافة المدرسية لصفوف PK-12

تحديثات المنطقة

تحديثات المنطقة

ما الجديد وماذا يحدث في مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة؟



نصيحة تقنية لشهر أكتوبر: إنشاء تذكرة طلب مساعدة فنية للطلاب في باور سكول POWERSCHOOL

هل تحتاج إلى مساعدة فيما يتعلق بجهاز الطالب؟ هل حسابك لا يعمل كما ينبغي؟ استخدم نموذج مساعدة التكنولوجيا للطلاب في POWERSCHOOL للحصول على المساعدة التي تحتاجها! فيما يلي مقطع فيديو قصير حول نظام التذاكر للطلاب التقنية - وهو متجر شامل للإبلاغ عن جميع المشكلات التقنية التي يواجهها الطالب. يتم استخدام نفس النموذج للإبلاغ عن مشكلات أجهزة الطالب بالإضافة إلى مشكلات الحساب لجميع الطلاب. يمكن لأي شخص ملئ هذا النموذج!

الرجاء استخدام رمز الاستجابة السريعة لمشاهدة الفيديو التفصيلي. يمكن أيضاً الوصول إلى الفيديو في قسم الدعم الفني للوالدين المرتبط بموقع CSDNB.ORG.



نصيحة مهمة
قم بتأمين جهاز طالبك...



يتوفر تأمين جهاز الطالب لعام 2023-2024

في العام الماضي، شارك أكثر من 1800 طالب في برنامج تأمين أجهزة الطلاب وقمنا بتكريم أكثر من 1100 مطالبة. التأمين على أجهزة الطلاب متاح الآن للشراء من خلال متجر MY SCHOOL BUCKS. وقد التحق 503 حتى الآن في الشهر الأول. دعونا نواصل هذا الاتجاه ونسجل عدداً أكبر من الطلاب مقارنة بالعام الماضي! شكراً لأولئك الذين قاموا بالتسجيل. يمكن العثور على تفاصيل حول برنامج التأمين على أجهزة الطلاب على موقع منطقتنا الإلكتروني:

[HTTPS://CSDNB.ORG/CSDNB-STUDENT-DEVICE-INSURANCE.PHP](https://CSDNB.ORG/CSDNB-STUDENT-DEVICE-INSURANCE.PHP)



تحديث آلات ناسخة متعددة الوظائف على مستوى المنطقة التعليمية

بعد اجتياز عملية تقديم العطاءات التنافسية في الربيع، تقترب المنطقة التعليمية من الانتهاء من استبدال ونشر آلات النسخ متعددة الوظائف في جميع أنحاء المنطقة. وتضمن المشروع استبدال أكثر من 100 جهاز في كل مبنى في جميع أنحاء المنطقة التعليمية، مع تقليل انقطاع الخدمات قدر الإمكان. شكر خاص لموظفي نظام المعلومات الإدارية لدينا الذين عملوا بجد وبشكل وثيق مع بائعي الجديد لترح الأجهزة وتقديم الدعم لموظفي المدرسة خلال هذه الفترة الانتقالية.

تحديثات المنطقة

موظف مميز



ميليسا كوالز (MELISSA QUALLS)
معلمة
في مدرسة جيفرسون الابتدائية



تينا بيناكيستو (TINA BENACQUISTO)
مساعدة الإفطار/الغداء
في مدرسة هولمز الابتدائية



JADANIQUE WHITE وايت
مساعد المعلم
مركز روزفلت للتعليم المبكر



ROLANDA BOOKER بوكر
مديرة
مدرسة نورث إند الابتدائية

تحديثات المنطقة

إبتسامات مدارس منطقة نيو بريتن

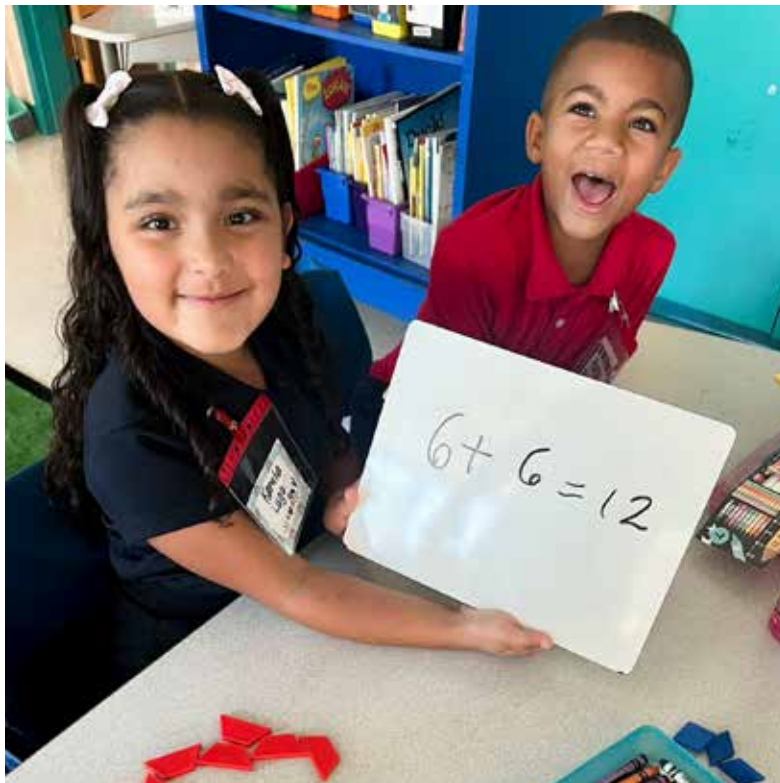
سبتمبر 2023





إبتسامات مدارس منطقة نيو بريتن

سبتمبر 2023





نصيحة مهمة قم بتأمين جهاز طالبك...



فقط

\$20 / في السنة

توفر تغطية

للحوادث العرضية

لجهاز الطالب

برنامج تأمين جهاز الطالب لمنطقة مدارس نيو بريتن الموحدة

نعم جميعاً أن الحوادث يمكن أن تحدث

بدون برنامج تأمين جهاز الطالب الخاص بمدارس منطقة نيو بريتن، قد تكون في مشكلة من أجل إصلاحات الجهاز المكلفة أو تكاليف الاستبدال.*

تم تصميم برنامج تأمين أجهزة الطلاب لحماية الطلاب والعائلات في حالة تلف جهاز الكروم بوك (Chromebook) الذي تم إصداره للطلاب أو حدوث أعطال بسبب خطأ غير مقصود من الطالب.*

لا تدع أي حادث يفسد يومك، سجل اليوم!

*انظر إلى الجانب العكسي لمزيد من التفاصيل

التسجيل سهل عن طريق متجر **MySchoolBucks!**

يمكن الدخول إليه من خلال بوابة حساب الوالدين **PowerSchool Parent Portal**

قسم الكورال في مدرسة نيو بريتن الثانوية يقدم

A NBHS Madrigals & Treble Choir Fundraiser

صوت الخريف

Autumn Voices:
~ a Choral Showcase ~

'70s Edition

أمسية من موسيقى الكورال والمعزوفات المنفردة
والمجموعات من المسرح والشاشة



الأربعاء ٢٥ أكتوبر عند الساعة السابعة مساءً

خمسة دولارات مقترحة للتبرع عند الباب

وجبات خفيفة ومشروبات

WWW.NBHSshows.org



ندعوك إلى الانضمام إلى حلقات اللعب والتعلم المجانية



الغناء معاً والأنشطة اليدوية ووقت للقصص واللعب التخيلي والمزيد!

تسمح مجموعات اللعب والتعلم لدينا للأطفال من سن الولادة وحتى سن الرابعة بالمشاركة في الأنشطة الجماعية والتعلم من خلال اللعب وإعدادهم للنجاح في المدرسة! تعد الحلقات أيضاً فرصة رائعة للبالغين للتواصل مع البالغين الآخرين وتلقي معلومات حول تربية الأطفال وموهم.

حلقات اللعب والتعلم مجانية!

(نرحب بالأجداد والجندات وأولياء الأمور والأوصياء والأمهات الحوامل!)

التاريخ و الوقت:

سوف يتم تحديد لاحقاً

المواقع:

مركز موارد الأسرة في مدرسة تشامبرلين الابتدائية (Chamberlain Elementary School)
120 Newington Avenue, New Britain, CT 06051

مركز موارد الأسرة في مدرسة جيفرسون الابتدائية (Jefferson Elementary School)
140 Horse Plain Road, New Britain, CT 06053

مركز موارد الأسرة في مدرسة سميث الابتدائية (Smith Elementary School)
142 Rutherford Street, New Britain, CT 06051



سجل هنا!

2023-2024 School Year

<p>JULY</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31					<p>AUGUST 4 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31		<p>SEPTEMBER 20 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </table>	M	T	W	T	F					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	<p>OCTOBER 21 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
M	T	W	T	F																																																																																																																							
3	4	5	6	7																																																																																																																							
10	11	12	13	14																																																																																																																							
17	18	19	20	21																																																																																																																							
24	25	26	27	28																																																																																																																							
31																																																																																																																											
M	T	W	T	F																																																																																																																							
	1	2	3	4																																																																																																																							
7	8	9	10	11																																																																																																																							
14	15	16	17	18																																																																																																																							
21	22	23	24	25																																																																																																																							
28	29	30	31																																																																																																																								
M	T	W	T	F																																																																																																																							
				1																																																																																																																							
4	5	6	7	8																																																																																																																							
11	12	13	14	15																																																																																																																							
18	19	20	21	22																																																																																																																							
25	26	27	28	29																																																																																																																							
M	T	W	T	F																																																																																																																							
2	3	4	5	6																																																																																																																							
9	10	11	12	13																																																																																																																							
16	17	18	19	20																																																																																																																							
23	24	25	26	27																																																																																																																							
30	31																																																																																																																										
<p>NOVEMBER 18 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30		<p>DECEMBER 15 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </table>	M	T	W	T	F					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	<p>JANUARY 20 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31			<p>FEBRUARY 19 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F					1	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	
M	T	W	T	F																																																																																																																							
		1	2	3																																																																																																																							
6	7	8	9	10																																																																																																																							
13	14	15	16	17																																																																																																																							
20	21	22	23	24																																																																																																																							
27	28	29	30																																																																																																																								
M	T	W	T	F																																																																																																																							
				1																																																																																																																							
4	5	6	7	8																																																																																																																							
11	12	13	14	15																																																																																																																							
18	19	20	21	22																																																																																																																							
25	26	27	28	29																																																																																																																							
M	T	W	T	F																																																																																																																							
1	2	3	4	5																																																																																																																							
8	9	10	11	12																																																																																																																							
15	16	17	18	19																																																																																																																							
22	23	24	25	26																																																																																																																							
29	30	31																																																																																																																									
M	T	W	T	F																																																																																																																							
				1																																																																																																																							
5	6	7	8	9																																																																																																																							
12	13	14	15	16																																																																																																																							
19	20	21	22	23																																																																																																																							
26	27	28	29																																																																																																																								
<p>MARCH 19 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </table>	M	T	W	T	F					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	<p>APRIL 17 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	M	T	W	T	F	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30				<p>MAY 22 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	M	T	W	T	F			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	<p>JUNE 5 Days</p> <table border="1"> <tr><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> </table>	M	T	W	T	F					7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28					
M	T	W	T	F																																																																																																																							
				1																																																																																																																							
4	5	6	7	8																																																																																																																							
11	12	13	14	15																																																																																																																							
18	19	20	21	22																																																																																																																							
25	26	27	28	29																																																																																																																							
M	T	W	T	F																																																																																																																							
1	2	3	4	5																																																																																																																							
8	9	10	11	12																																																																																																																							
15	16	17	18	19																																																																																																																							
22	23	24	25	26																																																																																																																							
29	30																																																																																																																										
M	T	W	T	F																																																																																																																							
		1	2	3																																																																																																																							
6	7	8	9	10																																																																																																																							
13	14	15	16	17																																																																																																																							
20	21	22	23	24																																																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																																																							
M	T	W	T	F																																																																																																																							
				7																																																																																																																							
10	11	12	13	14																																																																																																																							
17	18	19	20	21																																																																																																																							
24	25	26	27	28																																																																																																																							

Districtwide

- = Holiday (Schools/District Closed)
- = No School ● = Half Day ■ = Professional Development
- August 23 Convocation AM/Building Meetings PM
- August 23, 24, 25 Professional Development
- August 28 First Day of School (Full Day)
- September 4 Labor Day
- October 9 Indigenous Peoples Day
- October 18 Prof. Dev. (Half Day for Students)
- November 7 Election Day, Prof. Dev. (No School for Students)
- November 10 Veterans Day Observed
- November 22 Half Day
- November 23-24 Thanksgiving Recess
- December 21 Half Day
- December 22-January 1 Winter Break
- January 5 Three Kings' Day Observed
- January 15 Martin Luther King Day
- January 31 Prof. Dev. (Half Day for Students)
- February 16 Lincoln's Birthday Observed
- February 19 President's Day
- March 4 Prof. Dev. (No School for Students)
- March 29 Good Friday
- April 8-12 April Break
- May 15 Prof. Dev. (Half Day for Students)
- May 27 Memorial Day
- June 7 Last Day of School (Early Dismissal)
- June 19 Juneteenth Holiday

Special Observance Days

Faculty will make appropriate accommodations for students affected by these and other special observance days.

Sep. 15-17 Rosh Hashanah	Mar. 31-Apr. 6 Bright Week
Sep. 24-25 Yom Kippur	Mar. 10-Apr. 9 Ramadan
Sep. 29-Oct. 6 Sukkot	Apr 9-10 Eid al-Fitr
Nov. 12 Diwali	Apr. 22-30 Passover
Mar. 25 Holi	June 17 Eid al-Adha

Pre-K ▲

- ▲ September 27 PD (Half Day)
- ▲ October 25 PD (Half Day)
- ▲ November 29 PD (Half Day)
- ▲ January 24 PD (Half Day)
- ▲ February 28 PD (Half Day)
- ▲ March 20 PD (Half Day)
- ▲ April 24 PD (Half Day)
- ▲ May 29 PD (Half Day)

Elementary School ◆

- ◆ November 27 End of 1st Trimester
- ◆ December 12 Conferences (Half Day)
- ◆ December 13 Conferences (Half Day)
- ◆ December 14 (Evening Conferences)
- ◆ March 6 End of 2nd Trimester
- ◆ March 19 Conferences (Half Day)
- ◆ March 20 Conferences (Half Day)
- ◆ March 21 (Evening Conferences)
- ◆ June 7 End of 3rd Trimester

Middle School ◆

- August 25 Grade 6 Only First Day (Half Day)
- ◆ November 27 End of 1st Trimester
- ◆ December 12 Conferences (Half Day)
- ◆ December 13 Conferences (Half Day)
- ◆ December 14 (Evening Conferences)
- ◆ March 6 End of 2nd Trimester
- ◆ March 19 Conferences (Half Day)
- ◆ March 20 Conferences (Half Day)
- ◆ March 21 (Evening Conferences)
- ◆ June 7 End of 3rd Trimester

High School ■

- August 21 Freshmen Orientation (10:00AM)
- August 25 Freshmen Only First Day (Half Day)
- August 28 First Day of School - All Grades
- September 28 Q1 Progress Reports Available in PowerSchool
- September 28 Open House (6:00-8:00PM)
- October 30 End of Quarter 1
- November 3 Q1 Report Cards Available in PowerSchool
- November 6 Fall Conferences (6:00-8:00PM)
- December 6 Q2 Progress Reports Available in PowerSchool
- January 17 End of Quarter 2
- January 18 Second Semester Begins
- January 23 Q2 Report Cards Available in PowerSchool
- February 21 Q3 Progress Reports Available in PowerSchool
- March 22 End of Quarter 3
- March 28 Q3 Report Cards Available in PowerSchool
- March 29 Tentative SAT School Day (Half Day)
- April 2 Spring Conferences (6:00-8:00PM)
- May 1 Q4 Progress Reports Available in PowerSchool
- May 8 Senior Presentations (Half Day)
- May 15 Senior Presentations (Half Day)
- June 3-6 Final Exams
- June 7 Last Day of School (Half Day) (Make-up day)
- June 7 End of Quarter 4
- June 10 Q4 Report Cards Available in PowerSchool
- June 11 Graduation (Tentative)



CSDNB

WWW.CSDNB.ORG

Facebook Twitter Instagram YouTube CSDNBCT



بالشراكة مع الأسرة والمجتمع، تعمل مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة على توفير أفضل تعليم شخصي وشامل للطفل بالكامل على كل المستويات بحيث يكون الطلاب مستعدين لمستقبل مختلف تماماً ويساهمون فيه بشكل إيجابي

تسعى مدارس منطقة نيو بريتن الموحدة جاهدة لمتابعة التميز لكل طالب على حدٍ سوى

